

**Une présentation de la Lettre Encyclique « Laudato Si »  
du Saint-Père François  
« Sur la sauvegarde  
de la maison commune »**

*Ce document est la présentation faite le 10 octobre 2015 à une assemblée de chrétiens du diocèse du Puy en Velay. Elle s'inscrit dans la suite de la mobilisation importante qui avait eu lieu dans ce diocèse à l'occasion de « Diakonia 2013 », démarche de sensibilisation des chrétiens au plan national, sur le service des plus pauvres, qui avait culminé lors d'un rassemblement à Lourdes.*

Il s'agit d'« **une certaine lecture de l'encyclique Laudato Si** », visant à donner une idée de la richesse de l'ensemble et invitant à une lecture plus approfondie... (la présentation sur powerpoint dure 1h15 environ, elle est disponible par le lien suivant :

[https://onedrive.live.com/redirect?resid=F8C113734044A103!523&authkey=!AHciDFTGuMrT\\_RE&ithint=file%2ccppsx](https://onedrive.live.com/redirect?resid=F8C113734044A103!523&authkey=!AHciDFTGuMrT_RE&ithint=file%2ccppsx) )

Dans le texte de l'Encyclique, plusieurs thèmes sont repris et enrichis au cours de la lecture (le Pape en cite 9). Cette présentation les évoque mais sans toujours les répéter:

- *L'intime relation entre les pauvres et la fragilité de la planète*
- *la conviction que tout est lié dans le monde*
- *la critique de ce que le pape nomme « le nouveau paradigme et des formes de pouvoir qui dérivent de la technologie »*
- *l'invitation à chercher d'autres façons de comprendre l'économie et le progrès*
- *la valeur propre de chaque créature*
- *le sens humain de l'écologie*
- *la nécessité de débats sincères et honnêtes*
- *la grave responsabilité de la politique internationale et locale*
- *la « culture du déchet » et la proposition d'un nouveau style de vie...*

Les numéros entre parenthèses renvoient aux paragraphes de l'Encyclique.

## Table des matières

Introduction.....	2
1.«Ce qui se passe dans notre maison» .....	3
2. « L'Évangile de la création » .....	5
3. « La racine humaine de la crise écologique ».....	8
4. « Une écologie intégrale ».....	9
5. Quelques lignes d'orientation et d'action.....	10
6. Education et spiritualité écologiques .....	12
Annexe : plan détaillé de l'Encyclique.....	14

## Introduction

- « Loué sois-tu (Laudato Si), mon Seigneur, pour sœur notre mère la terre, qui nous soutient et nous gouverne, et produit divers fruits avec les fleurs colorées et l'herbe»
- « Notre maison commune est aussi comme une sœur, comme une mère, belle, qui nous accueille à bras ouverts... » (1)
- « Parmi les pauvres les plus abandonnés et maltraités, se trouve notre terre opprimée et dévastée, qui «gémît en travail d'enfantement» (2)

### **Un message qui s'adresse à tous :**

- en 1963, face à la menace de guerre, Jean XXIII s'adressait « aux fidèles de l'univers », (3)
- En 2015, François à son tour nous dit :  
«Face à la détérioration globale de l'environnement, je voudrais m'adresser à chaque personne qui habite cette planète.... Je me propose d'entrer en dialogue avec tous au sujet de notre maison commune... » (3)

### **Un message du Pape en écho à ses prédécesseurs : (3 à 7)**

- «La croissance économique la plus prodigieuse, si elle ne s'accompagne pas d'un authentique progrès social et moral, se retourne en définitive contre l'homme » (Paul VI 1971)
- «L'être humain semble ne percevoir d'autres significations de son milieu naturel que celles de servir à un usage et à une consommation dans l'immédiat » (Jean Paul II 1979)
- «Ceci suppose une « conversion écologique globale », et « la sauvegarde des conditions morales d'une « écologie humaine » authentique » (Jean Paul II 2001)
- «Il faut éliminer les causes structurelles des dysfonctionnements de l'économie mondiale et (...) corriger les modèles de croissance qui semblent incapables de garantir le respect de l'environnement» (Benoît XVI 2007)
- «On ne peut analyser le monde seulement en isolant l'un de ses aspects parce que « le livre de la nature est unique et indivisible » « il inclut... l'environnement, la vie, la sexualité, la famille, les relations sociales »... « la dégradation de l'environnement est étroitement liée à la culture qui façonne la communauté humaine » (Benoît XVI 2007)
- «Les blessures portées à l'environnement naturel et à l'environnement social sont dues au même mal, c'est-à-dire à l'idée qu'il n'existe pas de vérités indiscutables qui guident nos vies, et donc que la liberté humaine n'a pas de limites » « L'homme ne se crée pas lui-même, il est aussi nature » (Benoît XVI 2011)

### **Le Pape cite aussi le Patriarche orthodoxe Bartholomée : (8-9)**

- «Que les hommes dégradent l'intégrité de la terre en provoquant le changement climatique, en dépouillant la terre de ses forêts naturelles ou en détruisant ses zones humides ; (Qu'ils) portent préjudice à leurs semblables par des maladies en

contaminant les eaux, le sol, l'air et l'environnement par des substances polluantes, tout cela, ce sont des péchés ».

- «Un crime contre la nature est un crime contre nous-mêmes et un péché contre Dieu ».
- «Il faut une ascèse qui est une manière d'aimer, de passer progressivement de ce que je veux à ce dont le monde de Dieu a besoin. C'est la libération de la peur, de l'avidité, de la dépendance ».

### **Enfin, le Pape « François », évoque un autre « François », celui d'Assise : (10-12)**

- «François est l'exemple par excellence de la protection de ce qui est faible et d'une écologie intégrale, vécue avec joie et authenticité. C'est le saint patron de tous ceux qui étudient et travaillent autour de l'écologie »
- «Il appelait les créatures, aussi petites soient-elles, du nom de frère ou de sœur » (Saint Bonaventure)
- «La pauvreté et l'austérité de saint François n'étaient pas un ascétisme purement extérieur, (...C'était) un renoncement à transformer la réalité en pur objet d'usage et de domination »
- «Il demandait qu'au couvent, on laisse toujours une partie du jardin sans la cultiver, pour qu'y poussent les herbes sauvages, de sorte que ceux qui les admirent puissent élever leur pensée vers Dieu, auteur de tant de beauté. »

### **Laudato Si, c'est :**

- Un appel urgent à tous, plein d'espérance, à « sauvegarder notre maison commune » et un encouragement à ceux qui luttent déjà avec vigueur pour cela et à ceux qui viennent au secours des exclus (13)
- Un appel urgent à « un nouveau dialogue » sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète, et un appel à la conversion face à l'opposition des puissants, la résignation, l'indifférence, la négation, la confiance aveugle dans les solutions techniques... Ce qui nécessite « une nouvelle solidarité universelle » (14)
- Enfin, François indique que cette encyclique « s'ajoute au Magistère social de l'Eglise », c'est dire l'importance qu'il donne à ce texte. (15)

### **Présentation de l'Encyclique**

Laudato Si comprend 6 chapitres :

1. Ce qui se passe dans notre maison
2. L'Evangile de la création
3. La racine humaine de la crise écologique
4. Une écologie intégrale
5. Quelques lignes d'orientation et d'action
6. Education et spiritualité écologiques

## **1.«Ce qui se passe dans notre maison»**

### **François part de la situation réelle du monde (17)**

- Il pointe « l'accélération » de changements dont la finalité n'est pas le « bien commun » (18).
- Il dénonce une « confiance irrationnelle dans le progrès et la capacité humaine » face à la dégradation que nous imposons à la planète.(19)

### Concernant le climat:

- « de nombreuses études scientifiques signalent que la plus grande partie du réchauffement global des dernières décennies est due à la grande concentration de gaz à effet de serre émis surtout à cause de l'activité humaine » (23)
- Le Pape cible « le modèle de développement reposant sur l'utilisation intensive des combustibles fossiles », et l'accélération du changement des utilisations du sol (déforestation pour l'agriculture....) (23)
- Ces causes ont des effets d'entraînement, « cercles vicieux » qui aggravent la situation, fonte des glaces et du « pergélisol », acidification des océans, destruction des écosystèmes, des forêts...(24)

### Parmi les conséquences du changement climatique

- La hausse du niveau de la mer peut affecter la plupart des « mégapoles » du monde situées en zones côtières et le quart de la population mondiale... (24)
- Ces dérèglements affectent et affecteront principalement les pauvres qui n'ont pas d'autres ressources pour s'adapter et vivent des services des écosystèmes (agriculture, pêche...) (25)
- Ceci les entraîne à émigrer, fuyant la misère, souvent abandonnés dans l'indifférence générale. (25)
- Le Pape dénonce l'indifférence des puissants sur les causes de ce changement et sur les moyens de les réduire (25)

### Le Pape évoque ensuite

- **Le problème de l'eau**, avec les pollutions, le manque d'accès à une eau de qualité dans certains pays, la privatisation de l'approvisionnement en eau, alors que « l'accès à l'eau potable et sûre est un droit humain primordial, fondamental et universel », le gaspillage, le lien entre l'eau et l'alimentation (30-31)
- **La perte de biodiversité** : la recherche de profit immédiat ruine les écosystèmes comme les forêts, et conduit à la disparition accélérée d'espèces,
  - ce qui est une perte pour les générations futures (perte des services, perte des gènes et des ressources liées à ces espèces...) (32)
  - Les espèces ne sont pas seulement utiles, elles « ont une valeur en elles-mêmes », si elles sont « perdues pour toujours » par suite de l'activité humaine, elles ne « rendront plus gloire à Dieu par leur existence et ne pourront plus nous communiquer leur propre message ».(33)
  - Dans l'activité économique et en ce qui concerne ses infrastructures, on considère souvent la biodiversité comme peu importante (35)
  - La sauvegarde des écosystèmes suppose un regard « au-delà de l'immédiat », car les dégâts à moyen ou long terme sont une injustice grave pour les autres humains et les générations futures.(36)

- Certains écosystèmes ont un rôle essentiel en raison de leur diversité biologique, leur rôle pour l'eau, pour le climat... le pape insiste sur les règles internationales qui obligent les Etats à prendre leurs responsabilités face aux intérêts économiques de court terme... (38)
- Il dénonce les reboisements de type « monoculture » etc.(39), la pollution et la surexploitation des mers (40-41)...
- Il valorise le rôle de la recherche scientifique pour mieux comprendre ce qui se passe...(42)

### **Le pape dénonce la « culture du déchet »**

Elle conduit à une rupture des liens sociaux :

- Par l'effet d'innovations technologiques sur le travail, l'exclusion sociale, l'inégalité dans la disponibilité d'énergie et d'autres services, la fragmentation sociale...(46)
- Un monde « digital » qui ne favorise pas la sagesse, fruit de la réflexion, du dialogue, de la rencontre généreuse entre personnes, du contact direct de la détresse, de la joie de l'autre, de son expérience personnelle...(47)

### **Le pape dénonce « l'inégalité planétaire »**

Au plan de la planète, « l'environnement humain et l'environnement naturel se dégradent ensemble et affectent les plus faibles» (48)

- Pour le pape, « une vraie approche écologique se transforme toujours en une approche sociale » (49)
- Il conteste les pressions qui se limitent à proposer une réduction de la natalité dans les pays en développement, sans chercher à résoudre les problèmes des pauvres (49)
- Pour le pape, « la croissance démographique est pleinement compatible avec un développement intégral et solidaire » (50)
- Il dénonce le gaspillage alimentaire
- Il dénonce la « dette écologique » entre le Nord et le Sud (51-52)

### **Enfin, le Pape s'étonne de la « faiblesse des réactions » sur ces sujets...**

- Pour le Pape, « ces situations provoquent les gémissements de sœur terre, qui se joignent aux gémissements des abandonnés du monde, dans une clameur exigeant de nous une autre direction » (53)
- Faute de la « culture nécessaire », nous devons nous donner des règles, des limites, pour la protection des écosystèmes, avant que ce que le Pape nomme le « paradigme technico-économique » ne « finisse par raser la politique, la liberté et la justice ». (53)
- Malgré la sensibilité écologique croissante des populations, ce qui guide les choix fondamentaux, c'est l'intérêt des marchés et de la finance (55-56)
- La négation de cela crée un « scénario favorable à de nouvelles guerres » (57)

## **2. « L'Évangile de la création »**

## Religion et science

- la science ne donne pas toutes les clés pour interpréter et transformer la réalité, il faut aussi la culture, l'art, la poésie, la vie intérieure, la spiritualité, la sagesse des religions...(63)
- La foi chrétienne en particulier dialogue avec la pensée philosophique, elle est porteuse d'une « doctrine sociale » qui s'enrichit sans cesse « à partir des nouveaux défis » (63)
- « C'est un bien pour l'humanité et pour le monde que « nous, les croyants, nous reconnaissons mieux les engagements écologiques qui jaillissent de nos convictions » (64)

## Le message de la Bible

- La Bible présente « un plan de Dieu dans la création qui inclut l'humanité », dont il est dit « Dieu vit tout ce qu'il avait fait: cela était très bon »(65)
- La Bible affirme que « la personne humaine n'est pas seulement quelque chose mais quelqu'un, capable (...) de librement se donner... en communion avec d'autres » (65)
- Les récits de la création (Genèse) « suggèrent que l'existence humaine repose sur trois relations vitales : la relation avec Dieu, avec le prochain, avec la terre », dont la Bible nous dit « qu'elles ont été rompues » par le péché. (66)
- « Le péché aujourd'hui (...) se manifeste dans les guerres, sous diverses formes de violence et de maltraitance, dans l'abandon des plus fragiles, les agressions contre la nature... » (66)
- Selon la Bible, « nous ne sommes pas Dieu, la terre nous précède et nous a été donnée » (67),
- Le mot« dominer » (Gn 1,28) ne peut jamais justifier une « exploitation sauvage de la nature en présentant une image de l'être humain comme dominateur et destructeur » (67)
- Cette lecture doit être rapprochée du passage qui nous invite à « cultiver et garder » la terre (Gn2,15), « cela implique une relation de réciprocité responsable entre l'être humain et la nature » (67).
- Ainsi, de nombreux autres passages de la Bible invitent au respect des autres vivants, comme le Sabbat, repos du 7<sup>ème</sup> jour, qui est institué aussi « afin que se reposent ton âne et ton bœuf » (Ex 23,12) (68)

## La valeur propre des êtres vivants

- « Nous sommes appelés à reconnaître que les autres êtres vivants ont une valeur propre devant Dieu et, que par leur simple existence ils le bénissent et lui rendent gloire » (69)
- « On peut parler de la priorité de l'Être sur le fait d'Être utile »(69)
- « tout est lié, et la protection authentique de notre propre vie comme de nos relations avec la nature est inséparable de la fraternité, de la justice ainsi que de la fidélité aux autres. » (70)

## La Bible nous dit aussi

- L'importance du « Sabbat », repos de l'homme à l'image de Dieu, qui est aussi repos de la terre, des créatures...(71)
- Les Psaumes qui invitent l'homme et toutes les créatures à louer Dieu...(72)
- Les Prophètes qui trouvent en Dieu créateur la force dans les moments difficiles...(73)
- La Foi au Dieu tout-puissant et créateur comme antidote à la revendication de toute puissance de l'homme ou à son addiction à des idoles...(75)

### **Et l'on peut approfondir à partir de la Bible...**

- La « création » signifie plus que la « nature », car elle évoque le don que Dieu nous fait... (76), un fruit d'amour et non du chaos ou du hasard... (77)
- La nature n'est pas Dieu. C'est par notre liberté que nous pouvons la reconnaître belle mais fragile, et que nous pouvons apprendre à « orienter, cultiver, limiter notre pouvoir » (78)
- Le monde se présente « comme des systèmes ouverts qui entrent en communication les uns avec les autres » et « conduisent à penser à l'ensemble comme étant ouvert à la transcendance de Dieu » ...(79)
- Dieu « a voulu se limiter lui-même de quelque manière », « cela aussi donne lieu à l'autonomie légitime des réalités terrestres ». Cette présence divine « est la continuation de l'action créatrice » (80)
- « La fin ultime des créatures, ce n'est pas nous. Mais elles avancent toutes, avec nous et par nous, jusqu'au terme commun qui est Dieu, dans (la) plénitude (du) Christ ressuscité ». (83)
- Tout l'univers matériel est un langage d'amour de Dieu, de sa tendresse démesurée envers nous.(84) « Entendre chaque créature chanter l'hymne de son existence, c'est vivre joyeusement dans l'Amour de Dieu et dans l'espérance » (les Evêques du Japon)... etc.
- «Aucune des créatures ne se suffit à elle-même (...) Elles n'existent que pour se compléter mutuellement, au service les unes des autres » (86), et l'on peut entrer ainsi dans la contemplation de St François d'Assise (le Cantique des créatures) (87)
- « Dieu nous a unis si étroitement au monde qui nous entoure, que la désertification du sol est comme une maladie pour chacun (...) l'extinction d'une espèce est comme une mutilation » (la Joie de l'Evangile) (89)
- « Le cœur est unique, et la même misère qui nous porte à maltraiter un animal ne tarde pas à se manifester dans la relation avec les autres personnes ».(92)
- La terre est essentiellement un héritage commun, c'est pourquoi « toute approche écologique doit incorporer une perspective sociale qui prenne en compte les droits fondamentaux des plus défavorisés. »
- « La destination universelle des biens est une « règle d'or » du comportement social ». (93)

### **Le Christ réconcilie tous les êtres aussi bien sur la terre que dans les cieux**

- Jésus met en relief un fait fondamental « Dieu est Père » (Mt 11, 25)(96)
- Il n'apparaît pas comme « séparé du monde ». Par sa vie cachée, « il a sanctifié (...) le travail et lui a conféré une valeur particulière pour notre maturation » (98)

- Le destin de toute la création passe par le mystère du Christ, qui est présent depuis l'origine de toutes choses « tout est créé par lui et pour lui » (Col 1,16) (99)
- Christ n'est pas seulement homme comme nous, mais ressuscité et glorieux : « Dieu s'est plu à faire habiter en lui toute plénitude et par lui à réconcilier tous les êtres pour lui, aussi bien sur la terre que dans les cieux, en faisant la paix par le sang de sa croix » (Col 1, 19-20) (100)

### 3. « La racine humaine de la crise écologique »

#### « Le pouvoir technologique nous met à la croisée des chemins ».

- Remède à d'innombrables maux qui nuisaient à l'être humain et le limitaient, nous ne pouvons pas ne pas valoriser ni apprécier le progrès technique, surtout dans la médecine, l'ingénierie et les communications.(102) Elle peut produire des choses magnifiques...
- Mais la technologie donne à l'homme un « terrible pouvoir » (104), domination sur le monde, sur les humains...
- Le défi est grand d'une moindre croissance de l'humain en responsabilité, valeurs, conscience, face aux immenses progrès de la technologie... : il manque une éthique solide, une culture, une spiritualité, qui limitent l'homme et le contiennent dans une « abnégation lucide ». (105)

#### Le Pape évoque ce qu'il appelle le « paradigme technocratique » :

- Face à l'homme muni d'une démarche logique et rationnelle, se trouve un « sujet » informe, totalement disponible pour sa manipulation...(106) dans cette démarche, on en vient facilement à l'idée d'une croissance infinie ou illimitée... mais il s'agit d'une illusion...
- Dans ce « moule » qui se présente simplement comme une méthode, se conditionne la vie des personnes et des sociétés, et ceci profite à des « intérêts de groupes de pouvoir déterminés », qui agissent en fonction des « choix sur le type de vie sociale que l'on veut développer » (107)
- Choisir une autre démarche n'est pas possible aujourd'hui sans remettre en cause ce pouvoir de domination « qui cherche à tout englober dans sa logique de fer»
- Le pouvoir politique, soumis au profit économique, n'échappe pas à cette domination, avec de multiples conséquences.(109)

#### Dans le « paradigme technocratique » nous sommes face à

- Une logique de « surdéveloppement » inégalitaire, où coexistent consommation et gaspillage (109)
- Une logique de « fragmentation des savoirs » où l'on perd le sens du global et des valeurs. La technique devient « le principal moyen d'interpréter l'existence » (110)
- L'écologie se trouve réduite à trouver des réponses urgentes et partielles,
- En nous invitant à nous interroger sur les fins et le sens de toute chose, le Pape nous invite à percevoir une « authentique humanité » qui puisse exercer une « résistance obstinée » (112)



- Et nous-mêmes, pourrions-nous croire en un avenir heureux, différent, sans renoncer aux possibilités de la technologie? (113)

#### **Le Pape nous invite à « ralentir la marche »**

- pour regarder la réalité d'une autre manière, recueillir les avancées positives et durables, et en même temps récupérer les valeurs et les grandes finalités qui ont été détruites par une frénésie mégalomane. (114)
- Il dénonce un « anthropocentrisme moderne » qui est démesure et qui nuit à toute tentative de renforcer les liens sociaux...(116), qui est désintéressé pour le pauvre et en même temps surdit aux cris de la nature, et finalement provoque la révolte de la nature ...(117)
- Il nous invite à rétablir une relation convenable avec le créé, ce qui passe par la dimension sociale et transcendante de l'être humain, ouvert au « Tu » divin... à une relation à l'environnement qui n'est pas isolée de la relation avec les autres personnes et avec Dieu... (119)
- Il nous invite à l'accueil des nouvelles vies en résistant à la justification de l'avortement...(120)

#### **Contre le « relativisme pratique » (122-123)**

- « tout ce qui ne sert pas mes intérêts personnels immédiats est privé d'importance »,
- Il en résulte la dégradation sociale et la dégradation de l'environnement, l'exploitation du prochain... le « laisser faire » par un marché qui détruit la nature et la société...
- Si l'on ne reconnaît plus de « vérité objective » aucune loi ni aucun projet politique ne pourront suffire à la préservation de l'environnement...

#### **« Préserver le travail » (124-129)**

- « instrument de Dieu pour aider à faire apparaître les potentialités qu'il a lui-même mises dans les choses »
- Veiller à la diversité productive et entrepreneuriale, aux petites entreprises, qui doivent être soutenues par les Etats, nécessitant aussi de poser des limites au pouvoir financier qui empêche ces conditions en substituant de plus en plus le travail humain par des outils technologiques...

#### **Enfin, plusieurs paragraphes évoquent les questions liées à la recherche sur les biotechnologies... (130-136)**

## 4. « Une écologie intégrale »

#### **« Il y a une seule et complexe crise socio-environnementale »**

- « Tout est lié. Le temps et l'espace ne sont pas indépendants l'un de l'autre », l'homme est « enchevêtré » avec la nature dont il fait partie et qui l'environne...(138)
- « prendre en compte les interactions des systèmes naturels entre eux et avec les systèmes sociaux ». (139)

- « prendre en compte non seulement les espèces mais les écosystèmes, et leur régénération lorsque nous avons utilisé des ressources qui leur sont nécessaires...(140), et les diverses composantes sociales en lien avec ceux-ci (141)...
- « Toute atteinte à la solidarité et à l'amitié civique provoque des dommages à l'environnement » (116), et cela du niveau local à l'international.
- La dimension de patrimoine culturel est indissociable de l'écologie (143)
- Les normes uniformes réglementées conduisent à négliger la complexité du local qui requiert l'intervention active des citoyens (144)
- Les modes de production peuvent imposer un « style de vie hégémonique » aussi nuisible que l'altération des écosystèmes (145)
- Une attention aux aborigènes et peuples premiers est essentielle

### **L'amour est le plus fort même face à un milieu de vie dégradé**

- Importance du milieu de vie, et des style de vie des personnes et des « réseaux de communion ». Même si le milieu est apparemment défavorable (148), « l'amour est plus fort »... (149)
- Importance du rôle des urbanistes, des architectes... pour favoriser une vision d'ensemble du quartier, un lien avec la cité tout entière, un cadre cohérent permettant de construire un « nous », aussi en milieu rural...
- Importance du logement, des transports, de la priorité à donner aux transports publics...(150-154)

### **Importance d'une écologie humaine (155)**

- où la relation de la vie de l'être humain avec la loi morale inscrite dans sa propre nature permet de « créer un environnement plus digne »
- « L'homme aussi possède une nature qu'il doit respecter et ne peut manipuler à volonté »
- Apprendre à recevoir son propre corps, à en prendre soin et à en respecter les significations, est essentiel pour une vraie écologie humaine
- « l'attitude qui prétend « effacer la différence sexuelle parce qu'elle ne sait plus s'y confronter » n'est pas saine. »

### **Le principe du bien commun :**

- L'écologie intégrale est inséparable de la notion de bien commun, un principe qui joue un rôle central et unificateur dans l'éthique sociale (156)
- Dans les conditions actuelles, le bien commun devient (...) un appel à la solidarité et à une option préférentielle pour les plus pauvres. (158), exigence éthique fondamentale pour la réalisation du bien commun...

### **La justice entre générations (159-162)**

- La notion du bien commun inclut aussi les générations futures.... (159)

## **5. Quelques lignes d'orientation et d'action**

## **Il faut « sortir de la spirale d'autodestruction ». Pour cela :**

- Dialoguer sur l'environnement dans la politique internationale (164-175)
- Dialoguer en vue de « politiques nationales et locales » hors des spirales consuméristes et face à la peur de mécontenter les électeurs, « Elaborer des processus plutôt que de s'emparer des espaces de pouvoir » (178)
- « L'espace local peut faire la différence alors même que l'ordre mondial est incapable de prendre ses responsabilités » (179)
- Un contrôle citoyen sur le pouvoir politique (national, régional, municipal)...
- Des accords contraignants sur la longue durée, car les effets sont à long terme (181)
- Un débat honnête et transparent, une information large des parties prenantes, des citoyens...
- La reconnaissance du « principe de précaution »...
- La nécessité de tenir compte d'autres facteurs que de la simple rentabilité...
- Un questionnement rigoureux des initiatives pour pouvoir discerner...
- Des études d'impact préalables à toute décision....
- Un dialogue entre le politique et l'économique au service de la vie en général et de la vie humaine en particulier,
- Qui aille plus loin qu'une analyse « coûts bénéfices »...: tenir compte des rythmes de la nature, de la complexité des écosystèmes, de la valeur des choses et des êtres pour les personnes et les cultures....
- Choisir un investissement technologique qui cherche à résoudre les problèmes que pose la consommation plutôt qu'à développer uniquement la consommation : réutilisation, recyclage, efficacité énergétique... le pillage de la nature est plus facile à faire ...(192)
- « l'heure est venue d'accepter une certaine décroissance dans quelques parties du monde, mettant à disposition des ressources pour une saine croissance en d'autres parties »(193).
- Un développement technologique pour laisser un monde et une qualité de vie intégralement meilleurs... (194)

## **Au plan économique :**

- **Principe pollueur payeur**

- Les coûts économiques doivent, selon une nécessité éthique, être établis de façon transparente et (être) entièrement supportés par ceux qui en jouissent et non par les autres populations ou par les générations futures (195)

## **Au plan politique :**

- **Principe de subsidiarité**

- Donner la responsabilité et la liberté d'agir aux échelons compétents les plus proches de la réalité à gérer, dans un système qui respecte les plus faibles et les moins pourvus.

- **Principe de transversalité de l'écologie**

- Les dimensions écologiques doivent être intégrées dans la totalité des processus d'actions.(197-198)

## Religions et sciences (199-200)

- La science ne peut pas expliquer le tout de la vie, de la sensibilité esthétique, de la poésie, de la capacité de la raison à percevoir le sens et la finalité des choses...
- Les textes religieux classiques ont une force de motivation qui ouvre toujours de nouveaux horizons...Le langage religieux permet aussi l'expression de l'éthique en rendant possible aux humains la cohabitation, le sacrifice, la bonté, l'amour, la justice, la paix...
- Retrouver les sources de la foi est une exigence pour faire face aux nécessités actuelles
- On ne peut se passer du dialogue entre religions et avec les disciplines scientifiques qui doivent dialoguer elles-mêmes entre elles... du fait du caractère « global » des problèmes écologiques

## 6. Education et spiritualité écologiques

### « L'humanité a besoin de changer » (202)

- Vers la conscience d'une origine commune, d'une appartenance mutuelle, d'un avenir partagé par tous...
- Vers un développement de nouvelles convictions, attitudes et formes de vie...
- Vers le relèvement d'un défi culturel, spirituel et éducatif...

### Mais...

- Notre liberté est conditionnée
  - par les moyens de la consommation qui nous donnent l'illusion de la liberté, alors que c'est la liberté d'une minorité qui décide et bénéficie du système ... (203)
  - Par la compensation qu'offre la consommation à des cœurs vides, par le refus des limites que la réalité impose, par la préférence donnée aux besoins personnels sur le bien commun, par l'inégalité qui en résulte et qui conduit à des guerres...(204)

### Cependant...

- il subsiste au cœur de l'homme, au-delà des conditionnements, une ouverture au bien, à la vérité, à la beauté, à l'encouragement à réagir mis par Dieu en nos cœurs... (205)
- La responsabilité sociale des consommateurs, s'ils le veulent, peut exercer une pression saine sur les politiques, « acheter est toujours un acte moral » (206)

### Une conscience universelle est nécessaire pour faire face à ce nouveau défi :

- « Afin que notre époque soit reconnue dans l'histoire comme celle de l'éveil d'une nouvelle forme d'hommage à la vie, d'une ferme résolution d'atteindre la durabilité, de l'accélération de la lutte pour la justice et la paix et de l'heureuse célébration de la vie » (207)
- Pour cela, seule une attitude tournée vers les autres, rompant avec l'isolement et les raisonnements « autoréférentiels », peut donner la force morale de choisir le bien commun (208)

### **Une éducation environnementale s'impose**

- Elle ne doit pas se limiter aux constats scientifiques
- Elle doit critiquer les « mythes » de la modernité (individualisme, progrès indéfini, concurrence, consumérisme, marché sans règles...)
- Elle se situe aux différents niveaux de l'équilibre écologique, individuel avec soi-même, solidaire avec les autres, naturel avec tous les vivants, spirituel avec Dieu...
- Elle ouvre à la solidarité, la responsabilité, la protection fondés sur la compassion (210)
- Elle éduque à la responsabilité environnementale par des actions quotidiennes, qui deviennent un style de vie, donnant des fruits qui vont au-delà de ce que nous pouvons percevoir. (211-212)
- Elle ouvre à des dimensions esthétiques, invitant à changer de regard sur l'homme, la vie, la société, la relation avec la nature, à tel point que le consumérisme n'a plus sa place. (215)

### **Parmi les acteurs de l'éducation :**

- la famille est le lieu de la culture de la vie, elle joue un rôle central(213).
- Le politique, les associations, l'Eglise ont également leur responsabilité pour une éducation vers une « austérité responsable », une contemplation reconnaissante du monde, la protection de la fragilité des pauvres et de l'environnement...
- Nous devons nous éduquer les uns les autres et nous contrôler mutuellement vers cette responsabilité...(214)

### **Un appel à la « conversion écologique »**

- La foi chrétienne est capable de nourrir « des mobiles intérieurs qui poussent, encouragent et donnent sens à l'action personnelle et communautaire » par « une spiritualité qui alimente la passion de la préservation du monde » « connectée et en communion avec et dans notre propre corps, la nature, les réalités de ce monde » (216)
- Le Pape fait un appel à une conversion intérieure, à un changement du cœur, personnelle et communautaire, qui soit une « conversion écologique ». « Cela n'est pas quelque chose d'optionnel ni un aspect secondaire dans l'expérience chrétienne .» (217)
- La sobriété et l'humilité conduisent à la joie et à la paix

### **La « fraternité universelle » se construit comme « amour social »**

- fait de petits gestes et d'attention mutuelle, clé d'un développement authentique, au plan interpersonnel mais aussi des rapports sociaux, économiques, politiques...
- L'amour social conduit, depuis les petits gestes jusqu'à la mise en place de grandes stratégies, à l'arrêt efficace de la dégradation de l'environnement par une « culture de la protection » qui imprègne toute la société (231)

**Les signes sacramentaux et le repos pour célébrer** sont une nourriture où l'on trouve Dieu «en toute chose, en toute créature »

- A travers la contemplation de la création, nous trouvons la marque « trinitaire » présente en toute réalité (St Bonaventure). Par les multiples relations, le « dynamisme trinitaire », qui habitent la création, cela nourrit notre propre épanouissement (240)
- Marie, Joseph, la Sainte Famille sont icône de notre attitude envers la création. (241, 242)
- Nous savons que Dieu nous appelle à tout donner, qu'il ne nous abandonne pas, et que nous sommes en marche vers ce « sabbat d'éternité » vie éternelle qui sera un émerveillement partagé (243-246)

Merci pour votre attention

**Yves Froissart**

**Ingénieur agronome et écologue.**

Membre du groupe « Chrétiens et écologie dans le Loiret »,

Membre de « l'Antenne Environnement et Modes de Vie », instance animée par Pax Christi visant à sensibiliser les Evêques et plus généralement les chrétiens à l'urgence écologique.

9 rue Porte Dieu  
45190 BEAUGENCY  
yf.froissart@free.fr

## Annexe : plan détaillé de l'Encyclique

LETTRE ENCYCLIQUE

**LAUDATO SI'**

DU SAINT-PÈRE

**FRANÇOIS**

SUR LA SAUVEGARDE DE LA

MAISON COMMUNE

TABLE DES MATIERES

Laudato si', mi' Signore	[1-2]
Rien de ce monde ne nous est indifférent	[3-6]
Unis par une même préoccupation	[7-9]
Saint François d'Assise	[10-12]
Mon appel	[13-16]

<b>Premier chapitre : CE QUI SE PASSE DANS NOTRE MAISON</b>	<b>[17-19]</b>
Pollution et changement climatique	[20-26]
Pollution, ordures et culture du déchet	[20-22]
I. Le climat comme bien commun	[23-26]
II. La question de l'eau	[27-31]
III. La perte de biodiversité	[32-42]
IV. Détérioration de la qualité de la vie humaine et dégradation sociale	[43-47]
V. Inégalité planétaire	[48-52]
VI. La faiblesse des réactions	[53-59]
VII. Diversité d'opinions	[60-61]
<b>Deuxième chapitre : L'ÉVANGILE DE LA CRÉATION</b>	<b>[62]</b>
I. La lumière qui offre la foi	[63-64]
III. La sagesse des récits bibliques	[65-75]
III. Le mystère de l'univers	[76-83]
IV. Le message de chaque créature dans l'harmonie de toute la création	[84-88]
V. Une communion universelle	[89-92]
VI. La destination commune des biens	[93-95]
VII. Le regard de Jésus	[96-100]
<b>Troisième chapitre : LA RACINE HUMAINE DE LA CRISE ÉCOLOGIQUE</b>	<b>101]</b>
I. La technologie : créativité et pouvoir	[102-105]
II. La globalisation du paradigme technocratique	[106-114]
III. Crise et conséquences de l'anthropocentrisme moderne	[115-136]
Le relativisme pratique	[122-123]
La nécessité de préserver le travail	[124-129]
L'innovation biologique à partir de la recherche	[130-136]
<b>Quatrième chapitre UNE ÉCOLOGIE INTÉGRALE</b>	<b>[137]</b>
I. L'écologie environnementale, économique et sociale	[138-142]
II. L'écologie culturelle	[143-146]
III. L'écologie de la vie quotidienne	[147-155]
IV. Le principe du bien commun	[156-158]
V. La justice entre générations	[159-162]

<b>Cinquieme chapitre: QUELQUES LIGNES D'ORIENTATION ET D'ACTION</b>	<b>[163]</b>
I. Le dialogue sur l'environnement dans la politique internationale	[164-175]
II. Le dialogue en vue de nouvelles politiques nationales et locales	[176-181]
III. Dialogue et transparence dans les processus de prise de décisions	[182-188]
IV. Politique et économie en dialogue pour la plénitude humaine	[189-198]
V. Les religions dans le dialogue avec les sciences	[199-201]
<b>Sixieme chapitre : EDUCATION ET SPIRITUALITE ECOLOGIQUES</b>	<b>[202]</b>
I. Miser sur un autre style de vie	[203-208]
II. Education pour l'alliance entre l'humanité et l'environnement	[209-215]
III. La conversion écologique	[216-221]
IV. Joie et paix	[222-227]
V. Amour civil et politique	[228-232]
VI. Les signes sacramentaux et le repos pour célébrer	[233-237]
VII. La Trinité et la relation entre les créatures	[238-240]
VIII. La Reine de toute la création	[241-242]
IX. Au-delà du soleil	[243-246]

Prière pour notre terre  
 Prière chrétienne avec la création