

Témoignage Mercredi 15 octobre 2025

Dans notre école catholique comme dans de nombreux établissements du réseau et de Haute-Loire, lors d'une visite d'une nouvelle famille, dans la présentation de l'établissement, dès la maternelle nous présentons notre projet d'école où nous parlons du respect de la personne dans toute son intégrité que ce soit pour un nouvel élève ou un nouveau personnel. La relation de confiance basée sur l'écoute est primordiale entre élève/enseignants/parents et basée sur la communication. On peut nous parler, on se rendra disponible en respectant les personnes, leur souhait que ce soit rapporté publiquement ou non

Nous utilisons des outils pédagogiques institutionnels :

☞ Le message clair : de la maternelle au CM2, chaque élève sait communiquer avec un camarade en lui faisant un message clair. Il parle directement à son camarade en lui annonçant qu'il a quelque chose à lui dire « Quand tu me pousses sur la cour, ça m'embête car j'ai peur de tomber. J'aimerais que tu arrêtes. Est-ce que tu es d'accord ? » Si l'autre répond d'accord, la communication est réussie entre pairs. Dans le cas contraire, l'adulte viendra alors apporter son éclairage à la situation.

Chaque enseignant maîtrise aussi cet outil qui aide dans la vie scolaire et même personnelle ! car il permet de parler « en faits » et éloigne « les jugements »

Donc l'enfant sait qu'il peut s'exprimer. Il est encouragé à s'adresser à ses pairs et à parler aux adultes de l'école. C'est dit et répété aux jeunes confiés et à leurs parents lors des rdv etc...

☞ Nous travaillons sur le harcèlement et organisons une sensibilisation avec la gendarmerie. C'est dit par une tierce personne qui détient une autorité spécifique et ça peut aider l'enfant à entendre et à réentendre qu'il n'est pas seul avec les adultes de l'école, les camaradeset qu'il faut parler !

☞ Nous travaillons dans les classes, dès la maternelle, sur le respect des personnes, du corps, de la différence au cours des séances d'EMC et en travail en projet comme Les émotions, l'empathie / les ateliers du ressenti ...

☞ Chez les plus grands, nous faisons des Conseils d'élèves où chacun peut prendre la parole

☞ Le chef d'établissement fait en sorte de connaître ses élèves et les familles, se montre dans la cour, au portail et fait en sorte que ce soit aussi un référent de confiance pour les élèves et pour les parents. Il n'hésite pas à rappeler aux élèves et membres de l'équipe qu'il est responsable de la sécurité de tous dans tous les sens du terme !

-On partage nos pratiques entre écoles lors des réunions de la DIEC qui organise des temps de partage, des thèmes, lors de réunions de réseau, journées tutelle.

Notre mission de travail auprès des plus jeunes est de les protéger, nous ne verrons pas tout mais nous devons être là pour ça car personne n'a le droit de faire du mal à un enfant !